

Международная общественная организация
«Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения
имени А. А. Остапца-Свешникова»

The international public organization
«The International Academy of children and youth tourism and local lore
named after Alexander Ostapets-Sveshnikov»

Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения

Научно-методический журнал

№ 2

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОГО ПОИСКА

ГОЛОВАНОВ В. П. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА	6
БОЧКАРЕВ С. В., САМСОНОВА Н. Е., МАКАРСКИЙ А. М. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	12
САМОХИН Ю. С. ПЕДАГОГИКА ЯНА АМОСА КОМЕНСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ	20
САВОСТЬЯНОВ А. И., МАЦАРЕНКО Т. Н. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	26

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

АВДЕЕВА Е. В., АНИСЬКИН В. О. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ (ПО ИТОГАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ВО ИМЯ ЖИЗНИ»)	31
АНДРЕЕВА Н. Э. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКСПЕДИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «В ПОИСКАХ РАЗГАДКИ “ДРЕВНЕЙ ОБСЕРВАТОРИИ” НА РУССКОМ СЕВЕРЕ»	38
ДЖАПАРИДЗЕ А. В. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ – ЭКОВОЛОНТЕРАМ (ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА)	44
ЗАМАЛЕТДИНОВ И. В. ОРГАНИЗАЦИЯ БИВАЧНЫХ РАБОТ В ТУРИСТСКИХ ПОХОДАХ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	49
МИНДЕЛЕВИЧ С. В. БЕЗ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ У СТРАНЫ НЕТ БУДУЩЕГО	63
ПЛЮСНИН В. В., ВЕРИН-ГАЛИЦКИЙ Д. В., ТКАЧ А. А. ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ТУРИСТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА (ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ТУРИСТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ «АМУРСКИЙ БАРХАТ» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ)	68
СМОЛЯКОВА Т. В. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЭКОЛОГИИ	76
ТАРАРУШКИН Н. М. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	80

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛАМИНСКАЯ Г. А., ГАВРИЛЕНКО С. П., ЦУРАНОВА О. Е. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИ-МУЗЕЯ «ИСКРЫ ПАМЯТИ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 50» Г. СЕВЕРСК, ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)	88
--	----

Организаторы и инструктор в зависимости от метеоусловий оставляют за собой право изменять программу или условия проведения экспедиций, использовать снаряжение команд для обеспечения безопасности и проведения спасательных работ.

Результаты

В итоге учебную программу освоили 38 стажеров-инструкторов. Под руководством опытных инструкторов они провели 10 экспедиций (+ 2 учебно-тренировочных похода). Экспедиции прошли по разным участкам 6 рек Карелии. В них приняли участие около 300 волонтеров. Каждый день на стоянках осуществлялась разборка мусора по видам, производились прокачивание и обработка жестяных банок с целью уменьшения их объема. Ввиду невозможности транспортировки стекло и жесть утилизировали на месте – закапывали. То, что необходимо было вывезти в город, упаковывалось в пластиковые мешки и в бочки.

Один поход по реке Пистайоки был оформлен как спортивный. По итогам проекта прошла защита маршрута и справки об участии в спортивных походах получили 70 человек.

15 инструкторов, проходивших обучение, в этот же сезон были приглашены на работу в петрозаводскую турфирму для организации сплавов туристов по р. Шуе.

Проект подготовил организаторов туризма к проведению экологических акций в труднодоступных местах на реках Карелии, научил элементарному ресурсосбережению. Группа стажеров-инструкторов и волонтеров сдружилась, постоянно обменивается информацией в соцсетях и планирует экопоходы в следующем сезоне. Была успешно апробирована система дистанционного обучения туризму.

И. В. Замалетдинов

Организация бивачных работ в туристских походах и охрана природы

В статье проведен анализ учебно-методической литературы и программ с целью дать рекомендации по организации и обустройству больших и малых привалов с соблюдением правил утилизации мусора, охраны природы и использования санитарных построек.

Ключевые слова: спортивный туризм, туристские походы, туристско-бытовые навыки, бивак, санитарные постройки, выгребные ямы, утилизация мусора, охрана природы.

Подлинная любовь к своей стране
дается знанием. А знания эти возникают
прежде все из путешествий и походов.

К. Паустовский

Если на карте России (СССР) из Казани протянуть нити к районам, где путешествовали мои обучающиеся из Казани, то она будет исчерчена сетью линий. Кольский полуостров, Карелия, Дальний Восток, Хамар-Дабан, Алтай, Кавказ, Архыз, Северный Тянь-Шань, Урал, Крым, Карпаты, Республика Татарстан. Где только не побывали юные туристы! Туризм с его романтикой и приключениями пленяет с первого выхода в лес. Даже если это будет однодневный поход.

Вы держите в руках результат пятидесятилетней практической работы со школьными туристскими группами. Предлагаемая статья состоит из материалов, написанных в разные годы, опубликованных с 1975 г. в СМИ и научно-популярных изданиях. Выбор темы статьи продиктован необходимостью представления некоторого опыта работы с юными туристами на довольно болезненную тему утилизации отходов, охраны природы как в летних, так и в зимних походах.

Немного о себе: окончил факультет физического воспитания Казанского государственного педагогического института (1975 г.), экологический факультет по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Казанского государственного университета им. Ульянова-Ленина (1995 г.). Работал учителем физического воспитания в средней школе № 41, заведующим отдела экологии и туризма Казанского Дворца пионеров и школьников им. А. Алиша. В настоящее время работаю педагогом дополнительного образования в Доме детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор».

В данной статье попытался изложить элементарные основы санитарных построек, утилизации мусора на основе многолетнего педагогического и туристского опыта. Мною пройдено двенадцать походов IV–VI категорий сложности, пять лыжных походов VI категории сложности по Таймыру и акватории Северного Ледовитого океана и более ста степенных и категорийных походов с детьми.

Поэтический призыв А. С. Пушкина «Друзья мои! Возьмите посох, идите в лес, бродите по долине» в наши дни находит живой отклик в сердцах многих учащихся.

Термин «охрана природы» получил широкое распространение после I Международного съезда по охране природы, проходившего в 1913 г. в Швей-

царии. Один из наиболее ярких писателей-природолюбов нашего времени М. М. Пришвин писал: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Охрана среды обитания, а не окружающей среды, как определялось до недавних пор, показывает глубину и серьезность проблемы, которая постепенно, к сожалению, очень медленно, но все же неудержимо укрепляется в сознании туристов.

Уже в первые годы Советской власти В. И. Лениным был подписан ряд декретов об охране природы и, в частности, лесов. Так, в 1918 г. издан декрет об охране лесов, несколько позже – охране зеленых насаждений и пригородных лесов. В 1924 г. было основано Всесоюзное общество охраны природы. Академик А. Е. Ферсман был избран почетным членом данного общества наряду с другими крупными деятелями культуры того времени – Н. К. Крупской, А. В. Луначарским, Н. А. Семашко, С. Ф. Ольденбургом.

С далекого детства СССР мы помним лозунг: «Дети, берегите природу – мать вашу». И этот лозунг был поддержан практическими делами в виде организаций всевозможных отрядов «зеленых», «голубых патрулей», акций по охране природы. До 60-х гг. XX в. под охраной природы чаще всего понималась защита животного и растительного мира от истребления. Соответственно, и формой этой защиты было, главным образом, создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ), принятие юридических актов, ограничивающих промысел отдельных животных. Промышленное загрязнение не было столь многообразным и массированным, как теперь, практически не было искусственно созданных соединений, не способных к естественному разложению, и природа с ним справлялась самостоятельно.

Восточная пословица гласит: «Даже длинный путь в тысячу километров начинается с первого шага». Таким первым шагом в туризм для моих обучающихся стали прогулки, экскурсии, походы. По мере накопления опыта дети шли в походы с ночевкой, степенные и категорийные путешествия, осваивали родной край. Но ветер странствий звал их в неизвестные края. Даже знакомый, давно исхоженный лес таит в себе массу загадок. Несмотря на царящую в нем тишину, лес полон жизни. Его населяют великое множество животных, птиц, насекомых. Человек, находясь в лесу, не может не влиять на лесную экосистему, особенно если дети находятся в походе, а однодневный поход – это школа больших и дальних путешествий. Если к лесу относиться бережно, то на маршруте остаются едва заметные следы, которые уже через месяц могут полностью исчезнуть. С самых первых походов у каждого юного туриста должно быть уважительное отношение к лесу как к храму природы, к которому цивилизованные люди относятся с благоговением. Народная мудрость гласит: «Прошел

один человек – оставил след, прошел десяток людей – уже появилась тропинка». Хорошо, когда руководитель похода пытается использовать любую вылазку на природу, кроме всего прочего, для экологического просвещения и воспитания, бережного отношения к природе. Особенно это важно для городских детей. От того, какие взгляды, привычки, умения, навыки они усвоят в первых учебных походах, будет во многом зависеть их отношение к природе, ее сохранению в будущих путешествиях и в жизни. Сначала вытаптываются лесные травы, мох, нечаянно ломается подрост, уплотняется и начинает все хуже пропускать влагу и воздух почва. Незаметно меняется микроклимат припочвенного слоя, гибнут лесные растения, что открывает путь к наступлению луговых трав. Еще немного – и под нажимом обуви туристов чахнут луговые виды, разбивается дерн. Вытоптана трава – значит резко уменьшилась число полезных насекомых, например трихограмм, которые истребляют личинки вредных бабочек. Теперь эти личинки безнаказанно будут распространяться по еще уцелевшему лесу. Продолжающаяся нагрузка не даст возможности подняться ни одному ростку, почва укатывается до плотности асфальта, и даже ливень не может проникнуть к корням уцелевших деревьев. Тысячи собранных (и нередко через час-другой брошенных) букетов; десятки сломанных веток черемухи – вот результаты отдыха «туристов» вокруг одного лишь крупного города.

Выводя группу начинающих туристов в поход, педагог должен довести до сознания каждого ребенка правило поведения в лесу, постоянно контролировать их соблюдение и самому быть примером. Цель такой прогулки заключается в успешном прохождении маршрута и овладении элементарными туристскими навыками. Помни и осуществляй на деле народную пословицу: «Много леса – не руби! Мало леса – береги! Нету леса – посади». Движение по лесу нужно строить с учетом использования троп, тропинок, просек. По тропе, даже самой заросшей или звериной, идти гораздо легче, чем напрямую по азимуту. К тому же тропы пролегают так, что встречающиеся на пути препятствия огибают или пересекают в самом удобном для прохождения месте. То же в горах. Поднимаясь в альпийской зоне, всегда верим в «умную» тропу, которая может сделать лишних десять петель в обход непроходимых ущелий, но куда быстрее и с меньшими усилиями, чем лобовой подъем, приведет нас на перевал. Необходимо двигаться «гуськом», чтобы возможно меньше топтать молодую поросль. При движении, особенно по лесным склонам, не тащить волоком альпеншток. От этого разрушается лесная почва, а в разрушенной почве приостанавливается возобновление леса, т. е. затрудняется прорастание семян. В особых случаях (сгорела часть палатки) в хвойном лесу допускается рубка лапника, причем отрубаются самые нижние ветви елей, которые лежат на земле и мешают всходам молодой поросли. Если группе пришлось идти по сплошному покрову расти-

тельности и кустарникам, где движение затруднено, так как не просматривается тропа, не видно, куда ставить ногу, можно наступить на непрочный лежащий камень, поваленный ствол дерева, попасть в яму. Ветки кустарника цепляются за рюкзак, одежду, а затем бьют сзади идущего по открытым частям тела, лицу. В этом случае двигайтесь с интервалом, для защиты от ударов прутьями. Чтобы не повредить края тропы, идите по цепочке. При прохождении по лугу и по сплошному покрову растительности аккуратно двигайтесь с интервалом, чтобы уменьшить вытаптывание, на этих местах могут произрастать очень редкие растения. Даже, когда вы находитесь в заболоченной части леса, помните, что и здесь тоже существует активная жизнь. Хорошо, если вы пройдете мимо и не заметите их присутствия, тем самым не навредите им. При движении по тропе обертки от конфет и т. п. не допускается выбрасывать в траву вдоль троп. В походах дети оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, ОБЖ, которые подчас усваиваются формально.

Еще В. А. Сухомлинский говорил, что во время экскурсий, вообще при каждом соприкосновении детей с природой необходимо показать им мир, чтобы они задумались над истиной, что природа – это наш дом, природа – частица нас самих. Обучающие должны уяснить, что поход – это учебное занятие, которое проводится во внеклассной обстановке, поэтому к ней нужно относиться так же серьезно и ответственно, как к занятию в школе. Набрав первоначальный туристский опыт в однодневных походах-прогулках, можно смело мечтать о настоящих походах с ночевками в палатках.

Вместе с тем в статье нет прямого переноса в детский туризм всего, что накоплено взрослыми. Все заимствования из практики взрослого туризма проверены мной в процессе работы педагогом. Конечно, мне не удалось охватить все многообразие устройства санитарных построек, не удалось избежать «отрывков» изложения, но эти «отрывки» являются не только недостатком, но и достоинством статьи, так как позволяют читать или проявить интерес. Проблема утилизации мусора на стоянках, охрана природы не может быть рассмотрена в отрыве от истории развития детского туризма. Поэтому, прежде чем приступить к анализу, проследим в общих чертах этапы зарождения и становления этой проблемы.

Мною проанализировано большое количество учебно-методической литературы, книг, программ разных годов изданий. Это привело к выводу, что раздел о «неудобном» и «неловком», утилизации отходов, охраны природы был затронут частично, а в программах и пособиях последних лет изданий эта тема вообще не затрагивается.

Например, О. А. Архангельская в справочном пособии «Спутник туриста» (М. : Физкультура и спорт, 1940) пишет: «При разбивке лагеря сейчас же намечается место помойки и уборной. Помойку устраивают неподалеку от лагеря; в более или менее укрытом месте, сюда выбрасываются консервные банки, кости, очистки и т. п. В продолжении всей стоянки на биваке необходимо на всей территории лагеря поддерживать чистоту. Отбросы, раскиданные повсюду, привлекают мух и придают лагерю неопрятный вид. При уходе со стоянки костер обязательно тушить (заложить дерном или залить водой. При кратковременном лагере уборные можно делать в виде ровиков, глубиной в 0,5–1 м и шириной в 0,3 м. При долгой стоянке примите меры по охране места бивуака от порчи и загрязнения, уборную устраивайте в стороне от бивуака и места забора питьевой воды. Сворачивая бивуак, “территорию” тщательно уберите, мусор и отходы сожгите в костре; банки, бутылки, а также места уборных заройте».

В разделе «Санитарные требования к туристскому лагерю» следующие авторы (Добкович В. В. Памятка инструктора лыжного туризма. М. : Профиздат, 1952. Добкович В. В. Лыжный туризм. М. : Физкультура и спорт, 1958. Волков Н. Спортивные походы в горах. М. : Физкультура и спорт, 1974. Добкович В. В., Кравцов В. А. Юный турист. М. : Физкультура и спорт, 1954) пишут: «Лагерь всегда должен поддерживаться в состоянии чистоты и порядка, независимо от того, разбит он только для ночлега или для дневки. Прибыв на место остановки, необходимо отвести место для уборной на расстоянии не ближе 100 м от лагеря. Туда же должны относиться мусор и кухонные остатки. При уходе из лагеря, когда палатки и вещи упакованы, начальник дает команду поставить все рюкзаки в стороне от места лагеря и затем тщательно убрать все остатки, хворост, постельные подстилки, траву, сучья и сложить в одно место или сжечь. Нужно проверить, полностью ли погашен огонь, и закрыть кострища ранее снятым дерном. Весь мусор, бумажки, тряпки должны быть сожжены, а несжигаемый мусор закопан; палаточные кольца вынуты из земли и сложены в отдельную кучу; уборная-ровик закопан. Территория бывшего лагеря должна принять такой вид, какой она имела до прихода путешественников».

Обзор этих старых книг показал, что вопрос похода в туалет был актуален в то время и рекомендовалось выкапывать ямку глубиной 7–10 см и закапывать экскременты после опорожнения. Требования, опубликованные в туристской литературе с 1940 по 1970-е гг., являются актуальными и на сегодняшний день.

В 1976 г. Министерство просвещения СССР выпустило сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (М. : Просвещение, 1976). Сборник включал 15 программ, в том числе программы различных краеведческих направлений. Каждая из этих программ была создана отдельными авторами, которые имели разный уровень ту-

ристского и педагогического образования. Наблюдается отсутствие единства взглядов и методик. Основной недостаток этих сборников – не нацеленность на организацию работы главного ее исполнителя – педагога, на его круглогодичную работу с детьми в природных условиях.

А при пристальном рассмотрении сборника замечено, что идеологи детского туризма не работали в системе образования, да и вообще слабо представляют себе специфику работы с детьми. Темы охраны природы, утилизации мусора, простейших санитарных построек отсутствуют.

Переизданные в 1982 г. программы для внешкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ по туризму и краеведению содержали программы по следующим видам туристской подготовки: «Юные туристы», «Пешеходный туризм», «Юные туристы-лыжники», «Туристы-водники», «Юные велотуристы», «Юные горные туристы», «Юные спелеологи», «Юные туристы-проводники», «Младшие инструкторы туризма». Темы охраны природы, утилизации мусора, простейших санитарных построек опять отсутствуют.

Во всех изученных программах традиционно обходилась стыдливым молчанием важная тема – это отхожие места, правила их использования и связанный с этим комплекс поведенческих норм (в том числе часто религиозного характера), а также способы утилизации прочих отходов жизнедеятельности в походе. Между тем трудно не признать, что туалеты и мусор занимают существенное место в походах: посещение туалета (в самом широком смысле этого слова) так же естественно, как своевременный приём пищи. Мусор, усеивающий хоть сколько-нибудь популярные туристские маршруты, портит настроение куда сильнее, чем тяжелый рюкзак. Это бедствие, с которым можно справиться только за счёт совместных усилий всех туристов. Тема устройства бивака и идеального сортира в полевых условиях обширна и неисчерпаема. И крайне редко авторы включают в программы разделы, посвященные экологии, охране природы. В списке общественного снаряжения всех программ отсутствует сапёрная лопата или садовая лопатка. Они необходимы, чтобы вырыть ямки и закопать мусор. На крайний случай можно взять пластмассовый детский совок с заострённым ковшиком (на копание ямки с его помощью понадобится чуть больше времени, зато он почти ничего не весит). Отсутствие этого снаряжения наводит на мысль: чем же копали ямы для мусора и снимали дерн для костра?

«Учитель Учителей» А. А. Остапец в книге «На маршруте туристы-следопыты» (М. : Просвещение, 1987) пишет: «Туристский привал (бивуак) – это стоянка участников похода, место отдыха, питания, сна, обработки собранных материалов, подготовка к дальнейшему пути. Это место, где разбивается

палаточный лагерь, разжигается костер, роются ямы для хранения продуктов, для мусора. Непосредственное свертывание лагеря начинается с укладки рюкзаков. Весь мусор сжигают, а консервные банки закапывают». Читая эту книгу, учителя до сих пор закапывают консервные банки на стоянках.

«Патриарх» советского и российского альпинизма Михаил Туркевич в книге «Поисково-спасательные работы в горах» (МЧС России, 2000 г.) эту тему вообще обходит стороной. Хотя альпинисты, за редким исключением, ходят в туалет туда же, куда и все остальные туристы на природе. Вертикальные стены редко бывают настолько непрерывными, чтобы не нашлось удобного места со скальной полкой.

В седьмом выпуске сборника «Русский турист» (Москва, 2001 г.) в примерной программе подготовки кадров спортивного туризма РФ присутствует тема «Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение». Однако в этой теме, к сожалению, всего два слова «утилизация мусора», а про санитарные постройки вообще нет речи!

В одной из прогулок по лесу школьник задал вопрос: «А куда идти в туалет?», который меня поразил и заставил задуматься. Сам я вырос в доме, где туалет и выгребная яма находились в конце двора, за водой ходили на колонку метров за 300, печное отопление. Зимой после снегопада приходилось делать тропу. Дровяное отопление требовало каждый год заготавливать дрова на зиму. Школьники, которые ходили со мной в походы лет сорок назад, тоже выросли в таких условиях. Пилить и колоть дрова они умели с детского возраста. Раз в месяц приезжала ассенизаторская машина и вывозила биологические отходы жизнедеятельности человека на утилизацию. Я всегда радуюсь, когда ко мне подходят дети и спрашивают: «Ильдар Валиуллинович, а когда мы пойдем в поход?» Теперь дети в походе чаще стали задавать вопрос, где и как можно удовлетворить естественные потребности, «как ходить в туалет в лесу?». Раньше таких вопросов не было. Нынешние дети родились и выросли в многоэтажных домах и не знают, что такое уличный туалет, пилка дров, как ходить за водой на колонку!

Пройдя множество походов и приступая к написанию этой статьи, заранее был убежден, на основании своего туристского опыта, что устройство походных туалетов в природной среде, охрана природы на привале требуют от руководителя группы неуклонного соблюдения ряда туристских правил, в достаточной мере общеизвестных, но тем не менее часто по различным причинам на практике не применяемых. Многолетняя практика позволила выработать критерии, которым должна отвечать стоянка в походе: быть безлюдной и расположенной как можно дальше от селений. На стоянке должно быть достаточно топлива, и не какого-нибудь, а сухого. Близко (ну никак не далее 40 м) должен

быть лес. Рядом родник, в худшем случае – ручей. Работы на биваке должны занимать минимально возможное время, чем быстрее они будут закончены, тем больше времени останется на отдых и занятие. Лозунг «один за всех, все за одного» особенно важен при работе на стоянке, там, где один ничего не сделает, группа может выполнить очень много.

Вряд ли в однодневном походе группа обойдется без костра. Дети попросят разрешения развести его хотя бы для того, чтобы полюбоваться пламенем. Действительно, костер обладает магнетическим действием. Но в первую очередь он необходим как источник тепла, без которого не приготовить пищу, не обогреться, не просушить одежду, сжечь мусор. Только всегда надо помнить закон лесорубов: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев». Костер для природы совсем не безвреден. Под огнём портится почва, сгорает множество маленьких существ, живущих в ней. После костра остаётся чёрное выжженное место, которое называют кострищем. Для того чтобы оно вновь покрылось травой, нужно 5–7 лет, а то и больше. Да, так опасна рана, полученная почвой от огня. Чёрные следы уродуют наши поляны и опушки. Лучше всего искать старое кострище. На удалении 20–30 км от крупных дорог и селений старые туристские кострища зарастают иван-чаем, а луга поражают нетоптаной медуницей.

Важно не только правильно убирать мусор, но и стараться сократить количество возможных отходов в походе.

Органика: что пришло из земли, туда и должно уйти. Пищевые отходы и отходы, связанные с приготовлением еды на костре, в однодневном походе составляют большую часть мусора, образующегося на стоянке.

Газетная бумага, на первый взгляд, не представляет угрозы для природы, поскольку делается из переработанной древесины. Однако в типографической краске присутствуют ядовитые вещества, например газетная бумага отравлена свинцом, поскольку в типографиях для отливки типографского набора используется свинец, содержащийся в легкоплавком сплаве. В процессе печати свинец переходит вместе с краской на бумагу – по этой причине, нельзя заворачивать продукты питания, не использовать газету как туалетную бумагу. Однако брошенные на лесной поляне клочки бумаги портят вид, нарушают красоту леса. Скорость разложения брошенной в лесу бумаги зависит от многих причин (влажности, кислотности почвы, освещенности, температуры) и составляет 1–3 года. Дольше всего сохраняются конфетные обертки, так как они покрыты слоем воска (для предохранения конфет от сырости). Поэтому школьникам надо постоянно напоминать: обертки от конфет – либо в костер, либо в карман. В походе могут быть удобны влажные салфетки, только не закапывайте их – это синтетика, она не разлагается в земле. Кладите их в пакет и сжигайте вместе

с остальным мусором. Конечно, значительная часть походного мусора сжигается на костре, реже – закапывается. Но не всегда. И не все лишнее так легко уничтожить. Зола, пепел – это тот же мусор. Из сжигаемых бытовых отходов на маршруте огонь поглощает 80–85% мусора.

Ямы для пищевых отходов необходимо рыть не ближе 50–60 м от берега водоема и на глубину не менее чем 50 см. Засыпьте отходы землей так, чтобы полностью закрыть яму. Утрамбуйте землю ногой. Над ямой поставьте камень или забросайте ветками, чтобы дикие животные ее не раскопали. Оставшуюся после мытья котлов грязную воду выливайте на землю, а не на растения или покрытые мхом камни. Никогда не намыливайте руки после мытья посуды в ручье. Даже биоразлагаемое мыло может нанести вред водной флоре и фауне.

Пластик неспособен самостоятельно разлагаться в природных условиях. Можно бросить в костёр, затем дожидаться, когда он практически полностью исчезнет. Следует помнить, что он выделяет вредные продукты горения, поэтому уничтожать пластик нужно небольшими порциями. Остатки закопать в землю. Учтите, что пластик горит долго, поэтому сжигать мусор надо за час до ухода.

Металлический мусор кидаем в костёр, дожидаемся, когда он станет чёрным, затем достаём и с помощью палки, топорика сминаем и закапываем на глубину не менее 50 см (а не приваливаем, как это часто бывает, первым попавшимся камешком). Этот мусор не разлагается десятилетиями. Коррозия долго уничтожает металл. К счастью, сейчас появились банки из «сгораемого» металлического сплава, которые в костре сгорают почти полностью. Если есть возможность, все сплюснутые банки принесите в город и выбросьте в мусорный ящик. Куски ткани отлично сгорают и превращаются в пепел.

Чай (заварку) в поход стараться брать листовой. Многие юные туристы используют в походах чайные пакетики, потому что так удобно. Сами пакетики потом выбрасывают, считая их органикой. Но это не так – многие чайные пакетики сделаны не из бумаги, а из термопластика и других синтетических материалов, который не разлагается.

Не оставляйте в лесу на стоянке остатки пищи, даже если они разлагаются естественным путем. Лисицы, кабаны и зайцы должны самостоятельно добывать себе еду. Не стоит приучать диких животных к «легкой жизни» – это плохая привычка.

Никогда не ленитесь и не стыдитесь убрать мусор, который еще до вашего прихода оставили неосознательные ваши предшественники.

Из воспоминаний:

Чрезмерно много мусора скапливается на местах массовых биваков. На озере Шавло (Алтай), хребет Хамар-Дабан (около Мраморной горы), Шумак.

Многие дети могут не согласиться со мной убирать мусор на чужих использованных стоянках, но личный пример руководителя группы сразу решит все проблемы и споры. Можно утешить детей мыслью, что за собой и за «скотом» способны убрать только люди. Это делает учащихся сознательней, честней и порядочней. С частью группы, надев перчатки и рукавицы, органикую уборку чужих стоянок под названием «экологический десант». Костер для сжигания мусора разводим отдельно, подальше от своей стоянки и с учетом направления ветра. Это исключает оскорбление вашего обоняния тлеющим хламом. Когда «мусорный» костер хорошо разгорится, в его центр, в самый жар, закидываем стеклянные отходы, а сверху кладем металлические консервные банки. По мере обгорания олова с банок их складываем в сторону и после остывания перфорируем – сплющиваем в блин на камнях, пнях обухом топора, камнем. Эта процедура вызывает в обожженной жести множество микро-трещин, что позволит еще быстрее уничтожить металлический хлам посредством ржавления. После обработки банки закапываем. После прогорания костра в нем остаются оплавленные стеклянные слитки, которые мы осторожно поливаем водой. В результате стекло крошится на мелкие, практически безопасные частицы. После завершения утилизации место костра засыпаем землей, так пепел не разлетится по поляне, и поверхность земли быстрее восстановится.

Туалет в походе – это тонкий вопрос, однако необходимый. Речь идет не только о том, что туалетную бумагу с собой брать обязательно. Но и о том, что ходить в туалет нужно, соблюдая некоторые правила, чтобы не портить впечатления себе и другим туристам. В случае, если прогулка-поход будет длиться всего один день, то сооружать место для уборной нет смысла. Самым простым видом походных туалетов является «кошачья лунка». Во время привала педагогу следует просто сразу обозначить, в каком районе можно будет совершать свои нужды. При этом нужно помнить, что отхожее место должно находиться от стоянки не меньше чем метров на 60, а лучше на 100. С помощью железного совка (лучше сапёрной лопаткой) оборудуйте небольшую ямку глубиной не менее 18 см. Именно на такой глубине живут микроорганизмы, способные перерабатывать естественные отходы человеческой жизнедеятельности и небольшое количество туалетной бумаги. После того, как вы сделали свое дело, не спеша закапываем свое творчество, причем вместе с туалетной бумагой, ранее вынутым грунтом. Воткните сверху палку как сигнал предупреждения для других членов группы. Это эстетично и цивилизованно.

Поблизости не должно быть тропинок, склонов и водоемов. Для того, чтобы пользоваться таким туалетом, желательно иметь саперную лопатку или металлический совок на группу. Не нужно разбрасывать где попало или разве-

шивать на деревьях туалетную бумагу, помните, что она долго разлагается. Для того, чтобы ускорить разложение туалетной бумаги, закапывайте ее. При отсутствии туалетной бумаги можно воспользоваться крупными листьями известных вам деревьев и растений (например, кленовым листом или листьями лопуха).

Где не надо ходить в туалет? Возле тропинок – не подставляйте других туристов; возле муравейников – не злите лесных жителей и не портите место их обитания; возле ручейков и небольших водоёмов – это источники воды, а все вещества, выделяемые в процессе разложения, обязательно в неё попадут; на склонах – не испытывайте на прочность грунт, после дождя землю может размыть и содержимое ямки сползёт вниз; на каменистом грунте – так можно сломать совок. Если вокруг совсем нет мягкого грунта, можно завалить камнями. Мойте руки после похода в туалет! Многие школьники почему-то пренебрегают этим правилом, мол, походные условия, в лесу все чисто. Поверьте, не все чисто, некоторые природные пылинки могут вызвать кишечную инфекцию. Зимой в зоне снега принцип тот же: в снегу роете ямку, затем закапываете вместе с использованной бумагой. Если слой снега небольшой, лучше с помощью лыжной палки вырыть ямку в грунте, чтобы к весне от следов вашего пребывания ничего не осталось.

Остатки соли не выбрасывать, а рассыпать по остаткам дров для животных, всегда приходящих на место бивака после ухода людей. И совсем уже не стоит, хотя, к сожалению, это делают многие, вываливать остатки недоеденных макарон или каши в водоем, особенно в те места, где купаются или берут питьевую воду.

Особое отношение должно быть к батарейкам, их категорически запрещено оставлять на месте бивака, на природе, так как они являются источником загрязнения тяжелыми металлами.

Из воспоминаний:

В лыжных походах по Северному Ледовитому океану в туалет мы ходили по утрам, когда, собрав все вещи, в том числе и палатку, справляли нужду там, где стояла палатка (группа была мужская). Палатка обносилась снежными кирпичами каждый день. Внутри ветра не было, использовали туалетную бумагу, а подмывались снегом. Фекалии и бумагу присыпали снегом.

После ночевки вокруг нашей стоянки всегда были песцы, нам даже показалось, что на маршруте нас преследовали одни и те же песцы.

Поэтому в походах с детьми экологические аспекты общения с природой тесно связываются с эстетическими. Правильное их восприятие и исполнение – серьезная область воспитательной работы с юными туристами.

Еще в 1960-е гг. известный деятель советского туризма, мастер спорта СССР по туризму Ю. А. Штюмер разработал «Природоохранный кодекс»,

направленный на воспитание бережного отношения к природе у туристов, который не утратил актуальности и в наши дни. «Уважительное и бережное отношение к природе – одно из главных правил поведения туристов. Никогда не забывайте, что в лесу вы находитесь у своего верного друга – природы. Поэтому не делайте ничего такого, что вы сочли бы неудобным сделать в гостях. Избегайте любых повреждений растительности на берегах рек, озер, водохранилищ – здесь она играет важную водоохранную роль. Не рубите живые деревья и кустарники, не ломайте у них ветвей, не режьте кору – это ранит и губит их. Не вторгайтесь в жизнь леса с топором и ножом. Не врубайте топор в зеленое дерево. Чтобы вырастить дерево, потребуются многие и многие годы, а уничтожить его можно в один миг. Бережно относитесь ко всем животным, встретившимся вам на стоянке или на маршруте. Человеку полезны и жабы – они враги вредных насекомых, и змеи – они уничтожают мышей, и дождевые черви, которые вспахивают почву. Непривычный или отталкивающий вид животного, страх перед ним не могут служить основанием для его преследования или уничтожения».

За природу в ответе должен быть каждый, а следовательно, понимать ее должны все. Должны – это одно. А могут быть в ответе – это другое. Этому надо учить и учиться. Всем без исключения. Правильно отметил биолог В. Сысоев, что в детстве человека неудержимо тянет к природе: «Нет ребенка, равнодушного к цветкам и животным. Равнодушие это приходит потом, когда стихийный интерес перестает находить себе новую пищу. И смотришь, вырастает умный, милый, начитанный человек, а нет в нем очень важной грани общей культуры – любви и интереса к природе. Вот и надо подумать о том, чтобы с нашими детьми этого не случилось».

Сама формулировка темы – охрана среды обитания, окружающей среды – до недавних пор определяла глубину и серьезность проблемы, которая постепенно, к сожалению, очень медленно, но все же неудержимо укрепляется в сознании человека. На примере случаев даже весьма кратковременного пребывания человека в лесу, в горах можно понять, как чутка и уязвима природа, тем более что сама природа не способна противодействовать неукротимому желанию человека все поставить на службу своим потребностям. Нам некогда, да и не очень-то хочется задумываться о том, что будет через год-два, а тем более через десять-двадцать лет на том месте, где мы забыли потушить костер, оставили на месте бивака банки от консервов, а ставший ненужным полиэтиленовый пакет бросили в лесу. Нам некогда – мы спешим взойти на вершину или преодолеть перевал. Нам иной раз некогда посмотреть вокруг, а если и увидим брошенный кем-то мусор, то скорее всего подумаем: а, зарастет! А между тем на биваках давних путешественников, чьи маршруты относятся к середине

нашего века, до сих пор мы находим металлические консервные банки. Сгнили бумажные этикетки, а выбитые на донышке индексы с годом их выпуска донесли до нас время, когда они были брошены в лесу. А сколько кусков веревочных петель, обрывков репшура и других предметов можно встретить на горных маршрутах! А сколько торчит из трещин крючьев, сколько валяется в расщелинах обрывков бумаги, тряпок и газет! А если учесть, что тогда туристов было несравнимо меньше, чем сегодня, в эпоху сплошного освоения горнотажных пространств для массового отдыха, то, пожалуй, можно услышать горестный призыв природы – пощадите! Сегодня начинается процесс прозрения и начинает приносить все более ощутимые результаты борьба с нарушителями правил охраны среды обитания. Этот процесс, пожалуй, характерен не для всех районов России, ясно, что процесс прозрения не везде одинаково входит в жизнь туристских коллективов. Сегодня происходит соединение требований к моральным качествам туриста и отношению человека к природе. Именно поэтому в повседневной туристской жизни экологические аспекты общения с природой тесно связываются с эстетическими. Правильное восприятие и исполнение – серьезная область воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей. Именно среди юношества следует вести серьезную пропаганду научных знаний о природе и экологических основах ее охраны. Большинство школьников, как показывает мой опыт, не вооружены тем комплексом знаний законов природы, а некоторые попросту в этом отношении безграмотны, и в итоге не могут сформироваться как убежденные проводники природоохранных идей, как сторонники бережного отношения к естественно-историческим богатствам.

Многолетняя практика работы с детьми позволила мне выработать критерии, которым должна отвечать среднестатистическая стоянка юных туристов. Место своего привала должны оставлять в состоянии как минимум не худшем, чем оно было до вашего прихода. В идеале после ухода детей полянка должна быть чище. Эта одна из заповедей туристов.

Часто возникает спор: уносить пластиковую тару с собой домой, закапывать или сжигать? Ответ следующий: не берите с собой одноразовую посуду, а если взяли – несите до мусорного бака, контейнера.

Мусор, оставляемый в природе, может оставаться на виду годами и при этом, разлагаясь, отравлять почву и воду, портить красоту леса. Обычные жестяные консервные банки изнутри имеют специальное пластиковое покрытие, которое предохраняет их от окисления (ржавления) и разрушения. Для того, чтобы ускорить процесс разложения банки, ее надо тщательно обжечь, уничтожив предохранительный слой. Если этого не сделать, процесс разрушения банки затянется на долгие годы (в среднем 10 лет).

Традиции спортивного туризма, традиции всех честных путешественников предполагают позаботиться о тех, кто придет после тебя. Если стоянка не убрана – на ней много мусора, валяются металлические банки, то в обязанность любой туристской группы входит наведение порядка в месте привала. Большой заботой педагога должно быть воспитание в ребятах желания оставить после себя вид нетронутой поляны, желание показать другим, что здесь были опытные, грамотные и культурные юные туристы. Не буду скрывать суровую правду: идеальную стоянку, которая должна отвечать всем требованиям найти тяжело, а может быть, вовсе невозможно. В кратком очерке сложно рассказать почти всю историю развития стоянок или перечислить все виды биваков, санитарных построек.

С. В. Минделевич

Без здоровых детей у страны нет будущего

Автор на основе статистических данных констатирует тенденцию снижения двигательной активности подрастающего поколения и как следствие проблемы слабого здоровья, вялость, болезни и ожирение. В статье актуализируется необходимость с детского возраста приобщения к ведению здорового образа жизни, занятиями физической культурой и активным туризмом. Показано, что особые условия туристской походной деятельности способствуют воспитанию физических и нравственных качеств личности.

Ключевые слова: здоровье, детский туризм, активный досуг, занятия туризмом, физическое состояние, здоровый образ жизни, походы, достижения кружковцев.

Детско-юношеский туризм (далее – ДЮТ) является одним из самых эффективных средств оздоровления и воспитания подрастающего поколения, познания своей Родины и др. Еще Н. Г. Чернышевский писал: «Никакие школьные занятия и никакие работы над кандидатскими ли, магистерскими ли или докторскими диссертациями не дают молодому человеку столько пользы, как путешествия».

Только ДЮТ позволяет при правильной педагогической постановке решать одновременно в комплексе вопросы обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей, формировать у них здоровый образ жизни, готовить подростков к службе в армии. Туристские походы, путешествия, экспедиции создают такую воспитательную среду, кото-